Sistema de Avaliação de Formandos Docentes

Capacitação Digital de Docentes – Nível 2

Turma - 1

Modalidade – Oficina de formação

Formadora – Paula Vaz

Explicitação de indicadores, descritores e cotações

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Descritores	Cotações	Total
Participação (P)	Dinâmica da participação	- Pontualidade	Respeitar a hora de início de cada sessão	0,2	2 Valores (P)
		- Empenho	Usar as diversas ferramentas sugeridas pelo formador		
		-Disponibilidade	Perante os conteúdos/práticas abordados e no funcionamento da ação		
	Qualidade das intervenções	- Assertividade	Perante os conteúdos/práticas abordadas	0,4	
		- Oportunidade	Perante os conteúdos/práticas abordadas		
		- Pertinência	Intervir com relevância		
		- Rigor científico e pedagógico	Perante os conteúdos/práticas abordadas		
		- Clareza	Devem intervir com uma linguagem clara e assertiva		
	Execução de tarefas	- Tempo	Durante as sessões, devem produzir os materiais pedidos, cumprindo o prazo estipulado para a entrega	0,6	
		- Rigor científico e pedagógico	Perante os conteúdos/práticas abordadas		
		- Grau de envolvimento	Perante os conteúdos/práticas abordadas		
		- Apresentação	Os materiais produzidos devem ter uma apresentação adequada		
	Registo de evidências do trabalho a distância	- Registo de acessos e evidências	Publicação no mural elaborado na disciplina	0,4	
	Relacionamento interpessoal	- Respeito pelos outros.	Em todas as sessões previstas	0,4	
		- Cooperação			
		- Colaboração			

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Descritores	Cotações	Total
Resultado do Trabalho Autónomo (TA)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	- Rigor científico e pedagógico. - Adequação ao contexto.	Publicação no mural elaborado na disciplina das reflexões de cada sessão.	1,2	4 Valores (TA)
	Aplicação em contexto	- Recolha e apresentação de dados sobre a aplicação em contexto (a incluir como anexos do TI).		2	
	Transferência para a prática letiva	- Recolha e apresentação de dados que suportem a ocorrência de transferência para a prática letiva (a incluir como anexos do TI).		0,8	
Trabalho Individual (TI)	Estrutura	- Título e indicação da ação e turma, nome do formando, entidade formadora, local e data.	Devem ser respeitados todos os itens do indicado	0,4	4 Valores (TI)
		- Organização respeitando as diretrizes do formador e incluindo, nomeadamente, introdução, corpo, conclusão e referências.	Respeitar o modelo cedido pelo formador		
	Rigor na conceção	- Redigido com rigor científico e pedagógico.	Mostrar conhecimento científico na utilização de uma linguagem própria	1,2	
		- Redigido com clareza de linguagem e no respeito pelo bom uso da Língua Portuguesa.	Clareza na linguagem evitando erro ortográficos		
	Reflexão e impacto	- Inclui análise e articulação entre os conteúdos abordados na formação.	Análise crítica sobre os conteúdos abordado	1,6	
		- Inclui reflexão e previsão do impacto da formação realizada sobre a atividade profissional do formando.	Reflexão sobre o impacto que a formação realizada irá ter na sua atividade profissional		
	Apresentação	- Apresentação oral.		0,4	

	Autoavaliação	- Autoavaliação da participação do formando na ação.	Análise crítica e objetiva do desempenho ao longo da sua aprendizagem	0,4	

Notas (1) Os indicadores a utilizar em cada ação de formação e respetivos descritores, bem como as cotações a atribuir dentro de cada dimensão, são alvo de validação pelo Diretor do CF EPL mediante proposta a apresentar pela formadora até duas semanas antes do início da ação.

(2) O Trabalho Individual é entregue em formato digital, na plataforma *Google Classroom*, dentro do prazo estabelecido pelo formador.